

Критерии оценки соответствия организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, требованиям постановления Правительства Российской Федерации от 24 мая 2014 г. № 481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей»

Экспертная оценка предусматривает три оценки соответствия организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, требованиям постановления Правительства Российской Федерации от 24 мая 2014 г. № 481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей» (далее – организация для детей-сирот; постановление № 481) согласно следующим критериям:

«1. Временность пребывания детей в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей / Организация содействия устройству детей на воспитание в семью»;

«2. Создание в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, благоприятных условий пребывания, приближенных к семейным»;

«3. Помощь в социальной адаптации и подготовке к самостоятельной жизни детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, в возрасте до 18 лет и лиц их числа в возрасте от 18 лет и старше».

При проведении экспертной оценки применяется оценочный метод, при помощи которого измеряется деятельность организации для детей-сирот согласно установленным критериям.

Описание деятельности организации для детей-сирот соответственно каждому критерию производится экспертной группой на основании наблюдений, беседы с работниками организации для детей-сирот, документации (данных и документов) организации для детей-сирот.

Предложенный способ оценивания позволит выделить сильные и слабые стороны деятельности организации для детей-сирот.

Соответствие организации детей-сирот требованиям постановления Правительства № 481 оценивается как:

- «соответствует»;
- «частично соответствует»;
- «не соответствует».

Оценка «соответствует» согласно сводному критерию ставится в случае, если организация для детей-сирот «соответствует» каждому критерию, входящему в сводный критерий (100%).

Оценка «частично соответствует» – если организация для детей-сирот «соответствует» 2/3 критериям, входящим в сводный критерий. Оценка «не соответствует» – если организация для детей-сирот «соответствует» менее 2/3 критериям, входящим в сводный критерий.

Критерии оценки соответствия содержат критерии, не требующие оценки, так как осуществление организацией для детей-сирот определенных видов деятельности может быть предусмотрено учреждением с учетом существующей сети организаций для детей-сирот в субъекте Российской Федерации и ее соответствия потребностям субъекта Российской Федерации. Включение таких критериев необходимо для составления общего представления о деятельности организации для детей-сирот.

В рекомендациях экспертная группа указывает предложения по улучшению качества соответствия критерию/сводному критерию по отношению к конкретной организации для детей-сирот.

№ п/п	Наименование критерия	Пункт Положения, утвержденного постановлением Правительства № 481, которым установлено соответствующее требование	Описание деятельности организации для детей-сирот соответственно критерию	Оценка соответствия (соответствует; частично соответствует; не соответствует)	Рекомендации экспертной группы, проводившей оценку
1. Временность пребывания детей в организации для детей-сирот / Организация содействия устройству детей на воспитание в семью					
1.	Организовано выполнение индивидуальных планов развития и жизнеустройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, помещенных под надзор в организацию для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (далее – индивидуальный план развития).	Пункты 11 и 56	На каждого воспитанника составлен индивидуальный план развития и жизнеустройства, утвержден отделом опеки и попечительства граждан по г.Братску и пересматривается не реже 1 раза в полгода.	Соответствует	
2.	Созданы условия для общения детей с родителями, усыновителями либо опекунами или попечителями, родственниками, а также с другими значимыми для детей лицами (друзьями, соседями и др.)	Пункт 49	<p>Встречи с детьми проходят в отдельном помещении, оснащенном комфортной мягкой мебелью. При хороших погодных условиях – на уличных прогулочных площадках.</p> <p>Ведется журнал регистрации посещений.</p> <p>Выход за пределы территории запрещен.</p> <p>Обеспечена возможность переписки с родителями.</p> <p>Общение происходит в присутствии педагога-психолога, по результатам общения составляется акт общения.</p> <p>Имеется график посещений воспитанников.</p> <p>Будние дни: с 9-30 до 11-30 с 15-00 до 16-00</p> <p>В вечернее время: с 16-00 до 19-00 (понедельник, среда, пятница). В выходные и праздничные дни: с 9-30 до 11-30 с 16-00 до 19-00</p> <p>По распоряжению директора учреждения.</p>	Соответствует	
3.	Осуществляется подготовка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, к усыновлению (удочерению) и передаче под опеку (попечительство)	Пункт 51 (з)	<p>Воспитатели «семейных» групп:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формируют семейные традиции у детей (совместное чаепитие, просмотр семейных фото, празднование дня рождения, слушание колыбельных и сказок перед сном и т.д.); - формируют родственные чувства и привязанность по отношению к братьям/сестрам, к биологическим родителям, посещающим детей; - организуют сюжетно-ролевые игры «Дом», «Семья»; 	Соответствует	

			<p>- проводят беседы с детьми по темам: «Мой дом», «Разговор о маме», «Мой папа – самый лучший», «Наша дружная семья».</p> <p>При появлении кандидата в опекуны на ребенка, организовано общение в присутствии педагога-психолога, который выносит заключение о взаимодействии и установлении связи между ребенком и кандидатами в опекуны.</p> <p>Формируется личное дело ребенка и передается в органы опеки.</p>	Соответствует	
4.	<p>Организована информационно-просветительская деятельность, направленная на развитие семейных форм жизнеустройства детей-сирот и детей, оставшихся без родительского попечения. Организовано содействие устройству детей на воспитание в семью</p>	Пункт 51 (е, ж)	<p>Учреждением оказывается консультативная (всеми специалистами), психологическая (педагогом-психологом), юридическая (юрисконсульт), социально-правовая (спец. по соц. работе) помощь получателям социальных услуг (дети, законные представители, кандидаты в опекуны и т.д.). Обязанности по консультативной помощи внесены в должностные инструкции.</p> <p>Психолого-педагогический блок осуществляет работу по следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемные семьи (встречи, беседы, консультации, направленные на снижение уровня дезадаптации ребенка в семье, снятие напряжения и уровня тревожности в период формирования близких доверительных отношений между будущими родителями и ребенком); - биологические родители (индивидуальные и подгрупповые секционные взаимодействия с использованием аудиовизуальных средств для демонстрации фильмов, отражающих последствия длительного пребывания ребенка в гос. учреждениях); - учителя-дефектологи взаимодействуют с родителями по предоставлению информации, связанной с развитием интеллектуальной сферы ребенка. 	Соответствует	
5.	<p>Созданы условия для посещения ребенка лицами, желающими усыновить (удочерить) или принять под опеку (попечительство) ребенка, получившими в установленном порядке направление на посещение ребенка</p>	Пункты 45-47	<p>Встречи с кандидатами в усыновители или опекуны осуществляются по направлению органов опеки и попечительства на территории учреждения (в отдельном помещении, оснащенном комфортной мягкой мебелью; при хороших погодных условиях – на открытых прогулочных площадках).</p> <p>Ведется журнал регистрации посещений.</p> <p>Выход за пределы территории запрещен.</p> <p>Общение проходит в присутствии психолога.</p> <p>Имеется график посещений воспитанников.</p> <p>Будние дни: с 9-30 до 11-30</p>	Соответствует	

				с 15-00 до 16-00 В вечернее время: с 16-00 до 19-00 (понедельник, среда, пятница). В выходные и праздничные дни: с 9-30 до 11-30 с 16-00 до 19-00 По распоряжению директора учреждения.			
6.	Осуществляется подбор и подготовка граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями либо принять детей в семью на воспитание в иных установленных семейным законодательством Российской Федерации формах, в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 18 мая 2009 г. № 423 «Об отдельных вопросах осуществления опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан»	Пункт 51 (и)		Подбор граждан осуществляется органами опеки. Подготовкой занимается отделение сопровождения замещающих семей учреждения социального обслуживания. Специалистами учреждения оказывается консультативная помощь по решению вопросов жизнеустройства ребенка.	Не оценивается		
7.	Заключены соглашения между родителем, усыновителем либо опекуном или попечителем, организацией для детей-сирот и органом опеки и попечительства о временном пребывании ребенка в организации для детей-сирот в целях обеспечения временного проживания ребенка в течение периода, когда родители, усыновители либо опекуны или попечители по уважительным причинам не могут исполнять свои обязанности в отношении ребенка. Контролируется исполнение условий соглашения	Пункты 12 и 13		Заключаются соглашения о временном помещении детей в учреждение в связи с трудной жизненной ситуацией в семье. Учреждение осуществляет контроль за исполнением условий соглашения. Осуществляется взаимодействие с органами опеки, с органами и учреждениями профилактики по работе с семьей на период действия соглашения.	Соответствует		
8.	Организовано пятидневное/дневное пребывание детей, временно помещенных родителями, усыновителями либо опекунами или попечителями в организацию для детей-сирот	Пункт 56		Не организовано	Не оценивается		
9.	Размещение ежегодного отчета на сайте организации для детей-сирот в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	Пункт 61		На сайте дома ребенка www.domreb.ru в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» размещается полная информация об учреждении. Ежегодно размещается отчет о деятельности учреждения	Не оценивается		
Общая оценка соответствия/рекомендации							
					Соответствует		

2. Создание в организации для детей-сирот благоприятных условий пребывания, приближенных к семейным

10.	<p>Проживание детей организовано по принципам семейного воспитания в воспитательных группах, размещаемых в помещениях для проживания, созданных по квартирному типу</p>	<p>Пункты 33 и 37</p>	<p>В учреждении созданы благоприятные условия пребывания детей, способствующие их интеллектуальному, эмоциональному, духовному, нравственному и физическому развитию.</p> <p>Жизнедеятельность учреждения организована по принципу семейного воспитания. Помещения, в которых размещаются воспитательные группы, соответствуют следующим требованиям:</p> <p>наличие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оборудованных жилых комнат; - санузлов и душевых; - помещений для отдыха; - места для приема пищи; - бытовых помещений. <p>В каждой групповой ячейке имеется место для приема пищи, для каждого ребенка индивидуальное. Площади помещений соответствуют требованиям санитарных норм. Столы и стулья соответствуют возрасту и росту детей.</p>	<p>Соответствует</p>
11.	<p>Дети имеют индивидуальное пространство для занятий и отдыха, личные вещи в свободном беспрепятственном доступе, в том числе одежду, игрушки, книги и другие вещи. Личные вещи для детей приобретаются по возможности с участием детей</p>	<p>Пункт 40</p>	<p>У каждого ребенка имеется индивидуальный шкафчик для личных вещей (фотоальбом, игрушки, книжки, подарки от родителей, поделки и т.п.).</p> <p>Игрушки, книжки и др. находятся в свободном доступе, каждый ребенок имеет возможность самостоятельного выбора.</p> <p>Личные вещи приобретаются исходя из индивидуальных особенностей каждого ребенка. У воспитанника есть возможность выбрать предмет одежды из предложенных.</p>	<p>Соответствует</p>
12.	<p>Воспитательные группы формируются преимущественно по принципу совместного проживания и пребывания в группе детей разного возраста и состояния здоровья</p>	<p>Пункты 16 и 34</p>	<p>В учреждении функционируют 7 воспитательных групп, включая изолятор, по принципу совместного проживания и пребывания в группе детей разного возраста и состояния здоровья.</p> <p>Дети, находящиеся в родственных связях, проживают в одной группе. Персонал группы формирует родственные чувства и привязанность между детьми посредством:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организации диалогов; - совместной деятельности, направленной на формирование заботливого отношения друг другу. 	<p>Соответствует</p>
13.	<p>Численность детей в воспитательной группе не превышает 8 человек, а в возрасте до 4 лет - 6 человек.</p> <p>При наличии в воспитательной группе детей в возрасте до 4 лет и старше наполняемость</p>	<p>Пункт 35</p>	<p>В каждой воспитательной группе семейного типа численность детей составляет – не более 6 человек</p>	<p>Соответствует</p>

	группы не превышает 6 человек.			
14.	За воспитательной группой закреплено ограниченное количество работников организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, постоянно находящихся с воспитательной группой детей	Пункт 38	За каждой группой закреплен постоянный состав работников, в том числе и воспитателей, которые работают с 7-30 до 20-30 ч. В каждой группе в настоящее время 3 воспитателя – «значимые для ребенка взрослые», работают по графику 4 рабочих дня 2 дня выходных	Соответствует
15.	Перевод детей из одной воспитательной группы в другую не допускается, за исключением случаев, когда это противоречит интересам ребенка	Пункт 36	В каждой группе свой постоянный состав детей. Дети проживают в одной группе во время всего периода своего пребывания в учреждении. Перевод ребенка из одной группы в другую не практикуется.	Соответствует
16.	Созданы условия для пребывания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на основании акта органа опеки и попечительства о временном пребывании ребенка в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, до принятия акта органа опеки и попечительства о помещении ребенка под надзор	Пункт 7	Дети, находящиеся в организации на основании акта органа опеки и попечительства о временном пребывании, проживают совместно с другими детьми в «семейных» группах, в которых созданы все условия для проживания детей.	Не оценивается
17.	Дети привлекаются к самообслуживающему труду, мероприятиям по благоустройству территории организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в учебных мастерских и подсобных хозяйствах	Пункт 51 (б)	С детьми планируется и организуется элементарная трудовая деятельность в соответствии основной образовательной программой дошкольного образования и с возрастом детей: - выполнение трудовых поручений: уборка игрушек после игры на место, оказание помощи взрослым в сервировке стола (раскладывание ложек, салфетниц на обеденные столы); - совместное с взрослыми оформление цветников, полив цветов, раскладывание раздаточного материала для занятий и т.п. В каждой группе имеется уголок «Слесарь».	Соответствует
18.	Режим дня учитывает индивидуальные особенности детей	Пункт 41	Для каждой группы разработан режим дня для холодного и теплого времени года с учетом возраста и индивидуальных особенностей детей. В режиме дня осуществляется организация образовательной деятельности, включая перерывы между её различными видами. Педагоги в режиме дня рационально распределяют время на: - специально организованную образовательную деятельность; - образовательную деятельность в ходе режимных	Соответствует

			<p>моментов;</p> <p>- самостоятельную деятельность детей.</p>	
19.	Отдых и оздоровление детей включает познавательные, культурно-развлекательные и физкультурно-оздоровительные мероприятия, направленные на интеллектуальное, эмоциональное, духовное, нравственное и физическое развитие детей	Пункты 51 (у) и 44	<p>Работа проводится в соответствии с планом оздоровительных мероприятий на летний период, в него входит:</p> <ul style="list-style-type: none"> - прогулки и сон на воздухе; - игры с водой, песком; - обливание водой; - солнечные ванны; - ходьба босиком; - купание в бассейне; - занятия на спортивной площадке; - экскурсии и выезды за территорию; - мастер-классы; - еженедельные музыкальные и спортивные досуговые развлечения. 	Соответствует
20.	Обеспечивается посещение детьми клубов, секций, кружков, студий и объединений по интересам, действующих в иных организациях	Пункт 30	<p>Работа не проводится по причине раннего возраста детей</p>	Не оценивается
Общая оценка соответствия/рекомендации				
3. Помощь в социальной адаптации и подготовке к самостоятельной жизни детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, в возрасте до 18 лет и лиц их числа в возрасте от 18 лет и старше				
21.	Организована подготовка детей к самостоятельной жизни	Пункты 30 и 58	<p>Социальная адаптация осуществляется с учетом возраста детей.</p> <p>Игровое пространство групповых ячеек оборудовано материалами для сюжетно-ролевых игр («парикмахерская», «больница», «кухня»). Имеются детские коляски, гладильные доски, мебель для игры с куклой, машины, строительный материал, уголок «Слесарь» и т.д.</p> <p>Проводятся прогулки и экскурсии за территорию согласно разработанному и утвержденному маршрутам. Каждый выход (выезд) за территорию оформляется в журнале учета выхода за территорию, где прописывается маршрут, цель, дата и время выхода (выезда), количество детей, ответственный и сопровождающие.</p> <p>Прогулки и экскурсии осуществляются в следующие места:</p> <ul style="list-style-type: none"> - яхтклуб; - берег моря; - парк (лесная зона); - стадион школы; 	Соответствует

			<p>- парк культуры и отдыха; - усадьба «Конный мир»; - музей «Ангарская деревня»; - база отдыха «Простоквашино»; - инклюзивный кластер «Гнездо»; - и т.д.</p>		
22.	Закреплены индивидуальные кураторы (наставники) за детьми.	Пункт 38	<p>За каждым ребенком закреплены наставники: - воспитатель регулярно в соответствии с эпикризными сроками отслеживает уровень нервно-психического развития ребенка, оформляет заключение, характеристику и рекомендации по организации коррекционно-развивающей работы с ребенком, разрабатывает индивидуальную программу, проводит коррекционно-развивающую работу с ребенком в соответствии с индивидуальной программой.</p>	Соответствует	
23.	Осуществляется психолого-медико-педагогическая реабилитация детей.	Пункт 51 (п)	<p>В доме ребенка реабилитационная и абилитационная работа осуществляется при тесном сотрудничестве всех специалистов – врачей (невролога, педиатра, психиатра), психолога, педагогов (учителей-дефектологов, воспитателей), медицинских сестёр по массажу, инструктора ЛФК, специалиста по социальной работе. Команда специалистов разных профилей осуществляет единое и системное воздействие, разрабатывает совместными усилиями индивидуальный маршрут развития и воспитания ребенка, основанный на зоне ближайшего развития.</p> <p>1 раз в квартал проводятся заседания психолого-медико-педагогических совещаний (ПМПс), где на основании данных, полученных в ходе обследования каждым специалистом, а так же данных анамнеза, выносятся коллегиальное решение, составляются рекомендации об индивидуальном маршруте каждого ребенка с учетом его индивидуальных возможностей и способностей и формулируется вывод об эффективности выбранного маршрута.</p> <p>Вся работа ПМПс оформляется в картах индивидуального сопровождения на каждого ребенка.</p>	Соответствует	

24.	Предоставляется психологическая, юридическая, социальная и иная помощь лицам из числа детей, завершивших пребывание в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Пункты 51 (ш) и 57	Работа не проводится по причине раннего возраста детей	
25.	Организована возможность для временного бесплатного проживания и питания в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лицам из числа детей, завершивших пребывание в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, но не старше 23 лет	Пункты 31 и 57	Работа не проводится по причине раннего возраста детей	Не оценивается
26.	Обеспечено проведение обучающих мероприятий современным технологиям работы по комплексной реабилитации и защите прав детей, профилактике жестокого обращения с детьми в целях обучения работников организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Пункт 55	<p>Повышение квалификации педагогического персонала по теме «Организация образовательной работы с детьми с ОВЗ» согласно графику курсовой подготовки.</p> <p>Повышение квалификации педагога-психолога по теме «Психосоматические расстройства у детей дошкольного возраста».</p> <p>Проведены обучающие мероприятия с медицинским и педагогическим персоналом:</p> <ul style="list-style-type: none"> - занятия по темам «Взрослый и ребенок. Искусство взаимодействия» (профилактика и распознавание фактов жесткого обращения с ребенком или насилия); «Эмоции и сигналы», «Стресс и его влияние на развитие ребенка», «Принципы заботы с уважением», «Формирование привязанности между близким взрослым и ребенком»; - цикл практических занятий и тренингов по алгоритмам режимных процессов: «Принципы заботы с уважением». <p>Регулярное проведение супервизий режимных моментов – супервизор контролирует и направляет действия сотрудника во время взаимодействия его с ребенком в определенном режимном моменте (купании, переодевании, кормлении). Оформляются протоколы супервизий.</p>	Соответствует
27.	Осуществляется организация психолого-педагогической поддержки работников организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и их консультирования по вопросам воспитания, обучения, охраны здоровья, реабилитации, социального обслуживания и защиты прав	Пункт 55	Педагогом-психологом, специалистом по социальной работе, врачом-педиатром, врачом-неврологом, старшим воспитателем проводится консультирование по вопросам воспитания, обучения, охраны здоровья, реабилитации, социального обслуживания и защиты прав детей.	Соответствует

Общая оценка соответствия /рекомендации		Соответствует	
детей			
4. Особенности воспитания и содержания детей-сирот с ограниченными возможностями здоровья (в том числе детей-инвалидов)			
Отдельное наблюдение (не оценивается)			
№ строки	Наименование критерия	Пункт Положения, утвержденного постановлением № 481, которым установлено соответствующее требование	Описание деятельности организации для детей-сирот соответствующему критерию
1	2	3	4
1	Реализация индивидуальных программ реабилитации и абилитации детей-инвалидов	пункт 51 (г); пункт 53	На каждого ребенка-инвалида составляется и реализуется индивидуальная программа реабилитации и абилитации, в т.ч. оформляется получение технических средств реабилитации в ОФПСС.
2	Организация специализированных групп/отделений милосердия, в том числе условий для хранения средств индивидуального перемещения, технических средств реабилитации, проведения реабилитационных мероприятий	пункт 51 (г); пункт 53	<p>Специализированные группы/отделения милосердия не организуются. Для оптимального осуществления интеграции в нашем учреждении дети с ОВЗ и дети-инвалиды проживают в одной «семейной» группе с нормально развивающимися детьми.</p> <p>В учреждении имеются специально оборудованные помещения для проведения реабилитационных мероприятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сенсорная комната, где проводятся занятия на сохранение и укрепление психофизического здоровья и эмоционального благополучия, работа по психологической разгрузке детей; - кабинет с элементами Монтессори-педагогки, где проводятся занятия, направленные на профилактику раннего отставания, коррекцию отклонений, формирование личностного и интеллектуального потенциала каждого ребенка; - физкультурный зал, где проводятся физкультурные занятия, спортивные развлечения; - кабинет ЛФК, где осуществляются задачи общеукрепляющего воздействия на организм, своевременной коррекции патологического и предпатологического состояния, по формированию правильной осанки и т.д.; - массажный кабинет; - процедурный кабинет; - физиокабинет; - спортивная уличная площадка. <p>Для решения задач по социальной адаптации детей в Доме ребенка создана предметно-развивающая среда, способствующая эмоционально-</p>

			<p>психологическому благополучию и обеспечивающая комплексное развитие воспитанников.</p> <p>Созданы условия для хранения средств индивидуального перемещения, технических средств реабилитации.</p>
3	<p>Организация мероприятий по созданию доступной (безбарьерной) среды, обеспечивающие свободное передвижение детей в зданиях и помещениях.</p>	<p>пункт 51 (м, т) пункт 53</p>	<p>В группах создана безбарьерная среда, обеспечена доступность игровых и развивающих материалов, предметов гигиены и т.д. для всех воспитанников учреждения.</p> <p>Проголосованные участки оснащены зонами отдыха, расположенными на расстоянии 6 метров друг от друга.</p>
4	<p>Организация условий для приема пищи вне кровати для воспитанников с тяжелыми и множественными нарушениями развития</p>	<p>пункт 51 (м, т); пункт 53</p>	<p>Воспитанников с тяжелыми и множественными нарушениями развития сотрудники группы (значимые для ребенка взрослые) кормят вне кровати: держат на руках или усаживают в специально фиксированное кресло.</p>
5	<p>Организация условий для игры и/или занятий вне кровати для воспитанников с тяжелыми и множественными нарушениями развития в специально оборудованных помещениях</p>	<p>пункт 51 (м, т); пункт 53</p>	<p>В учреждении созданы следующие условия для игр и занятий вне кровати для воспитанников с тяжелыми и множественными нарушениями развития в специально оборудованных помещениях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - индивидуальные занятия в кабинете ЛФК с инструктором ЛФК; - индивидуальные занятия в сенсорной комнате с педагогом-психологом; - индивидуальные занятия в комнате Монтессори с учителем-дефектологом; - купание в бассейне в летний период; - участие детей-инвалидов в музыкальных занятиях; - организация игр на зеленой искусственной травке (покрытие на спортивной площадке) в летний период
6	<p>Реализация мероприятий по социально-трудовой реабилитации детей с целью восстановления или компенсации утраченных или нарушенных способностей к бытовой, социальной и профессиональной деятельности и интеграции их в общество (тренировочному самостоятельному проживанию).</p>	<p>Пункт 53 (а)</p>	<p>Работа не проводится по причине раннего возраста детей</p>
7	<p>Организация получения детьми образования</p>	<p>пункт 9; 51 (б)</p>	<p>С детьми с ОВЗ организуется образовательная и коррекционно-развивающая работа в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования, разработанной и утвержденной учреждением.</p> <p>Образовательную и коррекционно-развивающую работу с детьми осуществляют – воспитатели, учителя-дефектологи, педагог-психолог.</p>

Общие выводы о соответствии организации для детей-сирот требованиям постановления Правительства Российской Федерации от 24 мая 2014 г. № 481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей»

№ сводного критерия	Наименование сводного критерия	Оценка соответствия в 2023 г.	Рекомендации экспертной группы
1.	Временность пребывания детей в организации для детей-сирот/ Организация содействия устройству детей на воспитание в семью	Соответствует	
2.	Создание в организации для детей-сирот благоприятных условий пребывания, приближенных к семейным	Соответствует	
3.	Помощь в социальной адаптации и подготовке к самостоятельной жизни детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, в возрасте до 18 лет и лиц из их числа в возрасте от 18 лет и старше	Соответствует	
4.	Подписи членов экспертной группы/расшифровка подписи:	1. Сухарева Ирина Борисовна 2. Швецова Виолетта Сергеевна 3. Лузянина Светлана Валерьевна 4. Белоконь Елена Казимировна 5. Осипов Николай Сергеевич	