



**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ
«СОЦИАЛЬНО-РЕАБИЛИТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР ДЛЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ
«МАЛЮТКА» Г.БРАТСКА»**

665712, Иркутская область, г. Братск, ж.р. Падун, ул. Гидростроителей, д.18
Тел./факс: (3953) 37-16-56

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
Протокол № 4 от 30.05.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора
№ 101 от 30.05.2023 г.

**ПОРЯДОК
организации и осуществления образовательной деятельности
в ОГКУСО «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних
«Малютка» г.Братска»**

I. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности в областном государственном казенном учреждении социального обслуживания «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Малютка» г.Братска» (далее – Учреждение).

1.2. Образовательная деятельность регламентируется:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.;
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020г. № 373;
- действующим федеральным образовательным стандартом (ФГОС ДО, приказ № 1155 от 17 октября 2013г. с изменениями и дополнениями от 21 января 2019 г., 8 ноября 2022 г.);
- Уставом Учреждения;
- настоящим Порядком.

1.3. Содержание образовательной деятельности в Учреждении определяется образовательной программой дошкольного образования.

1.4. Образовательная деятельность в Учреждении подлежит лицензированию в соответствии с законодательством Российской Федерации.

2. Цели и задачи образовательной деятельности

2.1. Цель – обеспечение получения дошкольного образования; разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.

2.2. Задачи образовательной деятельности:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств воспитанников, предпосылок учебной деятельности;
- первичная ценностная ориентация и социализация воспитанников;
- осуществление необходимой квалифицированной коррекции нарушений развития при наличии соответствующих условий;
- организация реабилитации детей-инвалидов при наличии соответствующих условий;
- обеспечение развития познавательного интереса, потребностей, способностей детей, их самостоятельной поисковой деятельности на базе обогащенного сознания и сформированного эмоционально-чувственного опыта, формирование языковых обобщений и элементарного осознания явлений языка и речи;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- создание благоприятных условий для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- взаимодействие с родителями (законными представителями) детей и иными гражданами в целях восстановления и (или) сохранения родственных связей детей, обеспечения дальнейшего проживания ребенка в семье, временной передачи детей в семьи граждан, постоянно проживающих в Российской Федерации;
- оказание методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, присмотра, ухода и развития детей.

3. Организация образовательной деятельности

3.1. Организация образовательной деятельности регулируется годовым планом педагогической работы, утвержденным руководителем Учреждения до начала учебного года, расписанием специально-организованной образовательной деятельности, режимом дня.

3.2. Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется на основании лицензии на право осуществления образовательной деятельности.

3.3. Организацию образовательного процесса осуществляют воспитатели и педагоги-специалисты в соответствии с перечнем обязанностей, установленных должностной инструкцией.

3.4. Содержание образования в Учреждении определяется образовательной программой дошкольного образования.

3.5. Учреждение самостоятельно разрабатывает, принимает, реализует образовательную программу, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП ДО). Согласно образовательной программе

Учреждения разрабатываются перспективный и календарный планы воспитательно-образовательной и коррекционно-развивающей работы с детьми.

3.6. Форма реализации образовательной программы Учреждения – очная. Срок освоения образовательной программы – 5 лет.

3.7. В Учреждении функционируют 6 групп «семейного» типа с разновозрастным составом детей:

- от 0 до 1 года;
- от 1 года до 2 лет;
- от 2 до 3 лет;
- от 3 до 4 лет;
- от 4 до 5 лет.

3.8. Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы Учреждения, определяются с учетом требований ФГОС ДО и ФОП ДО.

3.9. Учреждение самостоятельно в выборе форм, методов и средств обучения и воспитания, педагогических технологий образовательной деятельности; при реализации образовательной программы используются различные педагогические технологии.

3.10. Участниками образовательного процесса в Учреждении являются все педагогические работники Учреждения и воспитанники.

3.11. Реализуют образовательную деятельность в Учреждении все педагогические работники.

3.12. Образовательную деятельность возглавляет старший воспитатель в соответствии с утвержденной должностной инструкцией, который назначается на должность и освобождается от должности приказом руководителя Учреждения.

4. Требования к режиму занятий

4.1. На основании годового плана педагогической работы составляется расписание образовательной деятельности на учебный год и утверждается руководителем Учреждения.

4.2. В Учреждении устанавливаются основные виды организации образовательной деятельности: групповое занятие, занятие по подгруппам, индивидуальное занятие.

4.3. Продолжительность образовательной деятельности для детей в возрасте:

- от 2 месяцев до 1,5 лет – не более 5-8 минут;
- от 1,5 до 3 лет – не более 10 минут;
- от 3 до 4 лет – не более 15 минут;
- от 4 до 5 лет – не более 20 минут.

Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и вторую половину дня (по 3-10 минут).

Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой и спортивной площадке во время прогулки.

В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами образовательной деятельности – не менее 10 минут.

4.4. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки детей во время занятий, соответствующих ФГОС ДО и возрастным возможностям детей – не более 10 занятий в неделю.

4.5. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся динамические паузы, физкультурные минутки, музыкальные и физкультурные занятия, ритмика и т.п.

5. Требования к организации образовательной деятельности

5.1. В соответствии с лицензией на образовательную деятельность Учреждение реализует образовательную программу дошкольного образования по очной форме обучения.

5.2. Образовательная программа дошкольного образования, реализуемая в Учреждении, включает в себя годовой план, расписание образовательной деятельности, режимы дня для воспитанников на холодный и теплый периоды года, методические материалы. Вариативная часть образовательной программы, реализуемой в Учреждении, обновляется по мере необходимости.

5.3. Срок обучения по реализуемой образовательной программе дошкольного образования устанавливается в соответствии с нормативными сроками их освоения, определяемыми государственными образовательными стандартами.

5.4. Образовательная деятельность в учреждении ведется на государственном языке Российской Федерации – русском.

5.5. В Учреждении учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая.

5.6. Каникулы устанавливаются не менее двух раз в течение учебного года (зимние и летние каникулы).

5.7. Учреждение самостоятельно разрабатывает систему оценки качества усвоения реализуемой образовательной программы дошкольного образования.

5.8. Образовательная деятельность по образовательной программе дошкольного образования осуществляется во всех группах. В группы включаются воспитанники разных возрастов (разновозрастные группы), а также дети с ограниченными возможностями здоровья.

6. Контроль за образовательной деятельностью

6.1. Контроль или проверка процесса и результатов освоения образовательной программы Учреждения, качества обучения воспитанников является обязательным компонентом образовательного процесса и осуществляется в соответствии с «Положением о внутренней системе оценки качества образовательной деятельности в ОГКУСО «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Малютка» г.Братска», планом и инструментарием контрольной деятельности.

6.2. В Учреждении создается система оценки качества дошкольного образования, которая включает диагностический инструментарий оценки качества обучения воспитанников по следующим методикам:

- «Диагностика нервно-психического развития детей первого года жизни» / Э.Л. Фрухт, Н.М. Щелованов, М.Ю. Кистяковская, С.М. Кривина;

- «Диагностика нервно-психического развития детей второго-четвертого годов жизни». Показатели и методика выявления Н.М. Аксариной, К.Л. Печоры, Г.В. Пантюхиной;

- «Диагностика психического развития детей от рождения до 3 лет» / Е.О. Смирнова, Л.Н. Галигузова, Т.В. Ермолова, С.Ю. Мещерякова.

6.3. В Учреждении осуществляется мониторинг качества дошкольного образования в соответствии с программой мониторинга качества дошкольного образования, включающий направления мониторинга (показатели), методику оценки (критерии), сроки проведения, сводный обобщающий документ, исполнителя, ответственного, итоговый управленческий документ.